



Leijonat puhtaiden vesien puolesta

Yhteistyö koulujen kanssa (tähän haastetaan mukaan kaikki Suomen (vai oman piirin?) Leot ja Leinojat)

Yhteistyö koulujen kanssa: 'Kuka minusta huolen pitää, jollen minä itse? Mikä minä olen, jos välitän vain itsestäni?' (hebrealainen sananlasku)

Huomioitavaa: Olen kirjoittanut tämän ajatuksella: 'Jos ei unelmoi avaruutta, ei saavuta taivasta.' Tätä suunnitelmaa hiotaan vielä yhdessä 'Leijonat puhtaiden vesien puolesta / SEA - Quest' hanketiimin vesi-idea-labrassa ja LQ -työryhmässä. Oma osallistumiseni projektiin tapahtuu LQ pj:na, vaikka materiaalin kirjoittajana olenkin Lions Quest -kouluttaja. 😊

(Suunnitelmaan liittyy myös yritysten kanssa tehtävä yhteistyö, joka ei liity Lions Quest -ohjelmaan.)

Tavoite:

- Suomalainen lapsi / nuori on eksynyt pois veden ääreltä. On aika löytää uudelleen yhteys luontoon. Annetaan siihen mahdollisuus akateemisen opiskelun ohella.
- Kerrotaan, että puhtaiden vesien suojelu kuuluu kaikille. Haluamme opettaa myös seuraavan sukupolven arvostamaan puhdasta vettä. Auttaminen (ympäristönsuojelu) on tutkimusten mukaan tehokkain tapa vaikuttaa elämäntaitojen oppimiseen ja luonteen kehittämiseen (omien vahvuuksien löytämiseen ja toisten huomioimiseen).
- Koulun yhteiset teemat, projektit, monialaiset kokonaisuudet luovat turvallisuutta ja parantavat koulun ilmapiiriä. Tavoitteena on myös koko koulun hyvinvointiin, sosiaaliseen ilmapiiriin ja turvallisuuteen vaikuttaminen. Oppimisilmapiirin merkitys korostuu myös uudessa OPSissa (ei ainoastaan teknologian osalta vaan myös emotionaalisen ja sosiaalisen ilmapiirin kehittämisen osalta). Tutkimusten mukaan ilmapiiriin annettu aika tulee aina takaisin oppimistuloksina. Hyvinvointiosaaminen on myös taito ja sitä voi oppia: Opitaan, mitä kaikkea puhdas vesi merkitsee ja miten paljon yksilö voi asian eteen tehdä.
- Lisätään lasten ja nuorten moniulotteisempaa ajattelutapaa ja järkeilyä, taitoa suunnitella ja hallita oikean elämän tilanteita, henkilökohtaista ja sosiaalista vastuuta sekä kekseliäisyyttä ja luovuutta.

Toteutus / alkuvalmistautuminen:

- Projektille tehdään teemavideo.
- Projekti saa oman laulun.
- Suunnitellaan valtakunnallinen 'Puhtaiden vesien suojelupäivä- tai viikko'

- Lions Quest -tuokiot eri ikäluokille, joiden punaisena lankana on puhtaan veden suojeleminen sähköinen vihkonen.
- Lisäksi materiaalia, jonka avulla teemaa voi käsitellä koko koulussa monialaisina opintoina. Tämä materiaali kirjoitetaan mukaan edellä kuvattuun vihkoseen.
- Piirustuskilpailu, jossa kuvitetaan tee- tai kahvipaketti. Tavoitteena kertoa kaikille kahvinjuojille vesien suojeleminen tärkeydestä ja siitä, että ilman hyvää vettä ei ole hyvää kahvia / teetä. Kilpailulle tarttuva nimi.
- Kirjoituskilpailu, jonka aiheena on sama teema: runo tai lyhyt proosa, räpin sanoitus tai laulu tai satu.
- Valokuvauskilpailu: Kuvaa tai videoi itsesi puhtaan veden äärellä tai kerro kuvalla veden kauneudesta tai kuvaa veden eläin (lintu, kala, hyönteinen)... Kuvat ja videot tulee ladata instagrammiin #puhtaavedetlions
- Yrittäjäyyspäivä, jonka aikana oppilaat perustavat pop up -ravintolan, jossa myydään veden tuotteista tehtyjä herkkuja (paistetut muikut, särkipullat, lahnapihvit, katkarapuleivät, lohivälkkä, sushi -tuotteet, lohivälkkä, blinit ym.) tai pitempiaikainen yritys 4H -yrityksenä
- Lions Quest – Elämisen taidot -ohjelman peruskurssin mainos sähköisenä mukaan pakettiin.

Toteutus / julkaisuvaihe:

- Juttu Opettaja -lehteen. Saataisiinko suojelijaksi OAY, jolloin julkisuus olisi taattua (on jo LQ -ohjelman suosittelija)
- Sähköposti kaikkiin kouluihin, jossa jaetaan opettajanmateriaali, sähköinen mainos Lions Quest -peruskursseista sekä projektin tunnusvideo ja -laulu
- HAASTE kouluille: Liitykää puhtaiden vesien suojeleverkostoon. Nettiin sivusto, joka on suunnattu tälle verkostolle ja jonne koulut jakavat ideoitaan + saavat itse lisää muilta kouluilta. Mahdollisuus sopia 'Vesien suojeleminen -kumppanuuksista' eri puolilla Suomea asuvien koulujen kesken.

Paikallisten Lions ja Leo – Clubien osuus:

- Muutamana päivänä päästä puhelu ja kysely, haluavatko koulut tehdä yhteistyötä puhtaiden vesien suojeleminen leijonien kanssa. Tätä ennen leijonat ovat päättäneet, miten ovat valmiita osallistumaan oman koulunsa vesi -teemaan. Tämä voi tarkoittaa jotain seuraavista:
- Ollaan mukana, kun seiskaluokat tutkivat veden puhtautta (kuuluu 7. luokkien biologian OPS:aan)
- Järjestetään yhdessä arpajaiset, joilla kerätään rahaa johonkin vesistöjen suojeleprojektiin.
- Tehdään yhdessä myytävää ja järjestetään myyjäiset tai huutokauppa hyvän tarkoituksen tukemiseen.

- Clubi tarjoaa palkinnot koulun kilpailuihin (rahaa) tai vuotuiset stipendit kohdennetaan innokkaimmille vesistöjen suojelijoille.
- Clubista tullaan mukaan järjestämään koululle aiheeseen liittyvää teemapäivää: Löytyykö leijonia, joille vesi on tärkeä elementti ja haluavat jakaa tarinansa lapsille / nuorille? Onko clubissa teatterin taitajia ja haluavat järjestää kerhon teeman ympärille lähikoululla? Voisivatko leijonat järjestää omilla suhteillaan yritysvierailuja, jotka liittyvät vesiteemaan?
- Leijonat kuvaavat ja tallentavat koulun toimintaa päiväkirjamaisesti koulun peda.net - sivuille sekä kertovat projekteista kuvilla ja videoilla instagrammissa (#puhtaatvedetlions) sekä LION -lehdessä. Oppilailta täytyy pyytää kuvauslupa!
- Sovittuna valtakunnallisena 'Puhtaiden vesien suojelupäivänä tai -viikolla' leijonat ja leot ovat marketeissa tai toreilla kertomassa aiheesta + keräävät rahaa projektille. Tietokilpailuja? Pop-up -ravintoloita?

Ja lopuksi:

**'Vaikka tekemme olisivat vain pisara merta –
ilman tuota pisaraa meri olisi pienempi.'** (Äiti Teresa)

Lämpimin terveisin. Johanna Arho-Forsblom