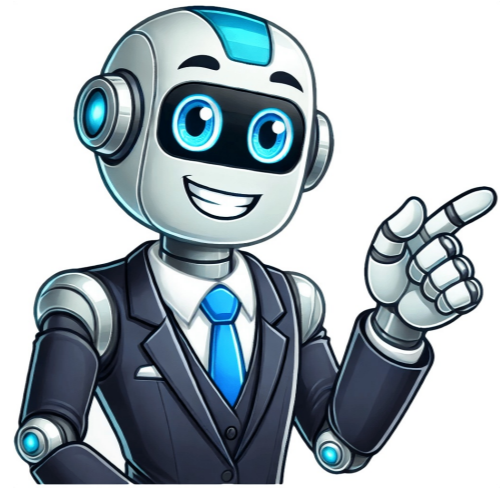


Click to prove
you're human



Carte mentale du passé composé

Il y a déjà neuf ans que nous avons rencontré les difficultés avec l'espace et le temps. On espère que bientôt, tout cela sera derrière nous ! Les cartes de conjugaison créées sont toujours en évolution en fonction des apprentissages réalisés en classe. Nous les complétons, les modifions, et regardons comment Léo s'y intéresse... On les plastifie puis les réutilisons probablement l'année prochaine ! Cette année, toutes les cartes de conjugaison sont du même type.... 1- Le futur : une carte créée à la main à partir d'idées trouvées sur le net. Janvier 2019 : Le futur : quelques pièges 2- Le présent Certains verbes « spéciaux » à connaître (nous avons également réalisé d'autres cartes pour les verbes voir, prendre, pouvoir ...)) 2-bis L'emploi du présent de l'indicatif 2-ter Les valeurs du présent en 5ème 3- L'imparfait La carte est incomplète... à compléter l'année prochaine... Remarque : la petite accolade entre « Je » et « Tu » indique que ce sont deux copieurs ! Et son complément (voir ici la fiche verso) 4- Présent, passé ou futur ? Et si on commençait par le commencement ? 5- Le verbe Une autre façon de le revoir... voir ici 6- Les verbes et leurs groupes 7. Des verbes à surveiller 8. Temps simple ou temps composé 8 bis : la carte de Léo sur le même sujet (voir ici la démarche) 9- Le verbe dans tous ses états 10. Le passé simple Pour plus d'aide et d'astuces pour aborder ce temps, rendez-vous ici 11 . L'impératif voir article sur l'impératif et un article en grammaire sur la phrase injonctive , une carte mentale sur la phrase injonctive ici (carte n°13) 12. Le passé composé En guise d'introduction, vous pouvez relire cet article n°1 rue des problèmes ou rue des solutions et ce petit résumé extrait du début : C'est tout un problème et même s'il y a des solutions (et non pas une solution unique attendue habituellement), c'est un domaine qui recoupe tant de choses. De la lecture de l'énoncé... à la rédaction de la solution, que la route est longue... mais au bout du chemin, quelle joie, quelle fierté d'avoir réussi... mais aussi, souvent, quelle galère ! 1. Vocabulaire mathématique et résolution de problèmes 2. La division dans tous ses états 3. Des schémas ... mais quels schémas ? 4. Des problèmes d'euros 5. Des stratégies de résolution de problèmes 6. Des problèmes résolus pour apprendre à résoudre des problèmes, un essai problèmes n° 1, 2, 3 sur la comparaison d'états, sur la thématique d'âge, année, durée problème de partage : recherche de la valeur d'une part, sur la thématique de nombre d'objets ajout mars 2016 : Problèmes de partage ou de groupement : recherche de la valeur d'une part ou du nombre de parts, sur la thématique de nombre d'objets et de prix problème de proportionnalité , sur la thématique des prix problème sur la transformation d'état, sur la thématique des heures et de durée, une 2ème version avec un gabarit d'addition d'heures, de durées un autre essai : octobre 2015 : carte mentale : opérations et problèmes résolus (addition et soustraction dans l'article « opérations et ou comment transformer une carte mentale pour comprendre le passé composé de l'indicatif Advanced Level (B1/B2) **Verb Conjugation** Let's review some verbs in the past tense! 1. Where are three ? 2. For the realization of the card, see here 4- we or on ? More details, here . 3. What is it about ? 4. Numbers in words (card of orthography or math ?) 5. I hear [s] and write ... , I hear [z] and write 2 new cards , reviewed differently this year 6. The sound [k] 7. / ou or where ? 8. ces/ses c'est/s'est sais/sait 9. la, là, l'a, l'as and the second version completed : 11. la, la, l'e, l'è 10. Plural of nouns 11. Feminine and plural of adjectives 12. Nouns in -ail, -eil, -ouil, -euil 13. é or er at the end of a verb 14. Accord du participe passé (card provisional) If mental management came to our aid : nature, function and other ... In grammar , we have made several attempts , especially with the word "nature" which has often been an obstacle . The orthophonist Léo helped us overcome this problem . The cards are often incomplete , modified after trial and error . You can see below our approach to understand the nature of words and different cards proposed. For this work , we took the idea from Lutin Bazar blog (Grammar CE1 , the village of nature). We started with the village where we live and presented a card , completed step by step. Then we used it to make the village of nature : 1- The nature of words 2- Determinants download determinants Another card on the determinant c'est him who decides but beware ! the noun and adjective agree with the determiner ! 3- Prepositions Before passing to the mental card , we made aware with the help of the orthophonist of what was a preposition and told what it says between two objects. Les ressources pédagogiques en français langue étrangère sont nombreuses, mais difficiles à trouver rapidement. Le moteur FLE est un outil spécialisé qui aide les enseignants à retrouver du contenu de qualité. Ce site recense des sites internet contenant des ressources FLE et assimilées. Vous pouvez nous proposer des sites ou des idées d'amélioration grâce au formulaire de contact. Le site est gratuit, mais son fonctionnement nécessite une bannière publicitaire en haut de chaque page. Les notions abordées sont classées dans les différentes disciplines : grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire, expression écrite et orale, lecture. Vous trouverez également des créations originales comme le mémo-éventail en français, des cartes réalisées à partir de mots de la même famille ou de registres de langue. Le dictionnaire papier est également utile pour la recherche sur le dictionnaire numérique. Des cartes sont réalisées pour illustrer les concepts, tels que les contraires, les synonymes ou les mots liés au temps. Vous pouvez télécharger un mémo de français complet et des outils en classe en français. Les créations de sont mises à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 3.0 non transposé. Le sens des mots : la polysémie Il est formé de 2 parties (un auxiliaire + un participe passé). Utilisation : Il sert à exprimer une action passée qui est terminée. Exemple : J'ai mangé une pomme. 1ère partie : L'auxiliaire (être ou avoir) conjugué au présent. 2ème partie : Le participe passé du verbe principal. Exemple : Nous avons fini nos devoirs. Avoir : utilisé pour la majorité des verbes. Être : utilisé avec les verbes de mouvement (aller, venir, monter, descendre...) et les verbes pronominaux (se laver, se lever...). Exemple : Je suis allé au cinéma. Les terminaisons des participes passés varient selon le groupe du verbe : 1er groupe (verbes en -ER) : participe passé en -é. Exemple : manger → mangé. 2ème groupe (verbes en -IR) : participe passé en -i. Exemple : finir → fini. 3ème groupe (verbes irréguliers) : formes variées. Exemple : prendre → pris, voir → vu. Avec avoir : le participe passé ne s'accorde pas, sauf si le COD est placé avant le verbe. Exemple : Les pommes que j'ai mangées. Avec être : le participe passé s'accorde en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le sujet. Exemple : Elle est partie. Pour les verbes pronominaux : même règle qu'avec « être ». Exemple : Ils se sont lavés. Pour une action ponctuelle dans le passé : Exemple : Il a plu hier. Pour une action achevée : Exemple : J'ai terminé mon livre. Pour une série d'actions dans le passé : Exemple : Il est arrivé, il a vu, il a vaincu. Repérer l'auxiliaire : être ou avoir ? Identifier le COD : est-il avant ou après le verbe ? Connaître les participes passés irréguliers : apprendre les plus courants (fait, dit, mis, pris, vu, etc.). Relire la phrase pour vérifier les accords. Complète les phrases avec le bon participe passé : Nous avons (manger) _____, Elle est (partir) _____, Ils ont (voir) _____. Transforme ces phrases au passé composé : Je finis mes devoirs → _____. Nous allons à l'école → _____.